



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO – EBOLI

Plessi: Borgo, Casarsa, Giudice, Longobardi, Pezza Paciana

Piazza della Repubblica – 84025 EBOLI (SA) – Tel: 0828 328284 - Fax: 0828 333565

mail: sae053002@istruzione.it - PEC: sae053002@pec.istruzione.it - Sito: www.primocircoloeboli.gov.it

Codice Univoco Ufficio: UFWJT2 - C.F.: 82004730659 - Cod. Meccanografico : SAEE053002



SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2017718

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

La lettura offre al bambino un canale alternativo di conoscenza, oltre all'esperienza diretta, favorisce la comprensione di sé e del mondo che lo circonda; allarga la mente alla scoperta e all'esplorazione; sviluppa l'immaginazione, la fantasia, la creatività, la curiosità; amplia la memoria; potenzia le capacità logiche e astrattive.

La lettura inoltre stimola lo sviluppo del linguaggio, arricchisce il vocabolario, migliora la qualità lessicale.

La trasmissione di storie e racconti da adulti a bambini infine permette il passaggio di valori, messaggi etici e tradizioni da una generazione all'altra.

Attività volte a promuovere, consolidare, potenziare e sviluppare l'amore per la lettura.

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto **Progetto lettura**

1.2 Responsabile progetto Vicidomini Margherita. Classi coinvolte: quarte A e B del plesso V. Giudice.

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

- **Obiettivi formativi.**

- *Trasmettere il piacere della lettura.*
- *Educare all'ascolto, all'autocontrollo, alla concentrazione e alla convivenza.*
- *Sviluppare la capacità di esprimere opinioni personali su quanto letto.*
- *Arricchire il lessico per migliorare la comunicazione personale.*
- *Stimolare i bambini al lavoro di gruppo;*
- *Scegliere un libro in modo consapevole.*
- *Sviluppare la fantasia e la creatività.*
- *Creare materiali originali, sperimentando tecniche diverse.*
- *Esplorare le potenzialità di una storia attraverso la lettura espressiva e la drammatizzazione*

- **Finalità**

- *Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura.*
- *Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro.*
- *Fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo-creativo e costruttivo con il libro.*
- *Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri.*

Attività e metodologia

Lettura fatta dall'insegnante per suscitare nell'alunno la motivazione, il gusto della lettura e un atteggiamento positivo nei confronti del libro. Lettura degli alunni ad alta voce.

Discussioni guidate. Conversazioni guidate sui testi. Circles time incentrati su argomenti

emersi dalle letture di storie o su particolari tematiche individuate sulla base dei bisogni formativi emersi. Gioco: - Nei panni di " Se fossi...sarei. Semplici drammatizzazioni. Visita alla sede della biblioteca comunale.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Intero anno scolastico.

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Docente.

Alunni.

1.6 - Beni e servizi

Computer. Lim.Libri.

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Margherita Vicidomini.